

# 分类考试招生，给学生搭建成长、成才的“立交桥”

赵雅卫

自1977年恢复高考制度以来，高考为“学生成长、国家选才、社会公平”作出了重要而积极的贡献。但随着改革开放的深入，经济社会的迅猛发展，高考这条唯一的选拔人才之路也显现出诸多的问题，鉴于经济社会发展、人才培养和服务实现全面建成小康社会目标的需要，2014年6月教育部、国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、农业部、国务院扶贫办组织编制了《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》。该规划明确指出职业教育在国家人才培养体系中的重要位置，要求职业教育要实现中职高职衔接、职业教育与普通教育相互沟通，体现终身教育理念，建设“具有中国特色、世界水平的现代职业教育体系，建立人才培养立交桥，形成合理教育结构，推动现代教育体系基本建立、教育现代化基本实现。”

要建立人才培养的立交桥。意味着人才培养的选拔方法必须改革。《规划》首次提出要“建立符合职业教育特点的招生考试制度”，“重点探索‘知识+技能’、单独招生、自主招生和技能拔尖人才免试等考试招生办法，为学生接受不同层次高等职业教育提供多样化入学形式。同时扩大职业院校毕业生升学机会。”

《规划》的出台无疑吹响了我国高考制度改革的号角。

一是要扩大学校招生自主权，适度

提高专科高等职业学校招收中等职业学校毕业生的比例。

二是本科高等学校要招收职业院校毕业生，并且招收比例要逐渐扩大，同时逐步扩大高等职业学校招收有实践经历人员的比例。

同年9月4日《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》（国发〔2014〕35号）正式发布，提出加快推进高职院校分类考试，实行“文化素质+职业技能”评价方式，2015年通过分类考试录取学生占高职院校招生总数的一半左右，2016年分类考试招生将成为高职院校招生的主渠道（即达到60%以上）。

由此，我国高考制度的改革正式拉开了序幕。其实在国家高考制度正式出台以前，部分经济发达、教育发展速度比较快的省份，早在2015年以前即在高职院校招生考试中进行了试点，开了自主招生的先河。鉴于我省经济发展和教育发展的现状，2013年—2015年我省部分高职院校实行了自主招生，由于招生宣传力度不大，加之30余年的高考“独木桥”观念的影响，许多中学教师、家长及考生对职业教育和自主招生不认可，社会认同感较低，甚至部分教育行政部门领导和高职院校本身对此也不认可，导致报名人数几乎以个数或者十位数出现，自主招生前景渺茫。

2016年4月，贵州省人民政府关于《贵州省深化考试招生制度改革实施方案》（黔府发〔2016〕9号）颁布，

提出贵州省要逐步建立符合省情的现代教育考试招生制度，形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式，健全促进公平、科学选才、监督有力的体制机制，构建衔接沟通各级各类教育、认可多种学习成果的终身学习“立交桥”。同时贵州省招生考试院也出台了《关于做好2017年高职（专科）教育考试招生工作的通知》。我省招生改革制度的大幕由此正式拉开。2016年我省高职院校分类考试招生人数占当年招生总人数的50%，并且为做好此项工作，省教育厅要求各高职院校拿出最好的专业吸引在校高中毕业生报名参加分类考试招生。2017年分类考试招生计划上升到60%，成为我省各高职院校招生的主渠道，并且高职院校和本科院校专科的所有专业都纳入分类考试招生。以贵阳幼儿师范高等专科学校为例，2013年—2015年，我校自主招生报名人数从十人到几十人，录取人数从个位数到十位数，而2016年第一年实行分类考试招生，参加报名的学生就达到1308人，录取人数639人，涉及到三系8个专业，其中学前教育专业录取567人，占分类考试招生录取总数的88.7%。而2017年，我校分类考试招生人数占学校总招生计划的70%，成为全省高职院校分类考试招生主渠道的试点校。

目前我省分类招生考试录取的学生类型主要有：

一是参加当年高考报名的高中学生

和参加中职单招报高职报名的中职毕业生。

二是五年制大专第四年转注册高职高专的学生。

三是中职单招报高职的学生。

四是中职推优的学生。

五是“3+2”考核合格的学生。

分类考试招生的实施不仅给予学生升学的更多渠道，搭建了学生成才的“立交桥”，而且这种“文化素质+职业技能”评价方式和录取渠道更有利于高职院校对人才的选拔，更符合学生个体发展和职业发展的需要，考试形式和内容上的改革，使高考不再是莘莘学子的唯一出路，分类考试招生更侧重于学生的职业倾向。这是一场人才选拔观念的革命，这场革命让不同类型的学生有权利、有资格、有机会选择自己未来的职业发展方向，也更有利于高职院校培养具有“工匠精神”的技术技能型有用人才，为把我国巨大的人口压力转化为强大的人力资源，为培养数以千万计的社会主义劳动者提供了可靠的制度保障。

我国的传统高考制度，固然是一种公平选拔人才的制度，它让不同地域、不同家庭、不同性别的孩子有了公平竞争的机会。但能让具有不同职业兴趣和性格特征的孩子获得更多的学习机会，无疑是一个公民权利的表现，更是一个社会发展进步的表现。分类考试招生就是衔接沟通各级各类教育、认可多种学习成果的终身学习“立交桥”，适合孩子个体发展的教育才是最好的教育。

## 点亮生涯之路

### ——贵阳幼高专职业生涯规划 TTT 培训

杨苑

炎炎六月，正值毕业生就业最忙的时候，他们一个个拿着简历，左挑右选，希望找到一份好工作。作为教师如何才能帮助大学生更早确定自己适合做什么，以便提前做好就业准备？为此，6月2日—6月4日，贵阳幼儿师范高等专科学校招生与就业处特别邀请北森生涯（北京）教育科技有限公司文靖老师，在贵阳幼儿师范高等专科学校（时光校区）艺术系合班教室2举办了职业生涯规划 TTT 培训。参加培训的学员有辅导员，有在职业规划课程上有多年教学经验的教师，还有学校从事就业和学生管理工作的教师。

开课前，贵阳幼高专招生与就业处副处长戴媛媛为此次培训作动员。课程刚开始，文老师就如何培养大学生的就业能力，如何让大学生有更好的

规划，走上更好的就业道路，如何去帮助在校大学生做好职业生涯规划做讲解。

文老师就老师们提出问题，想要得到哪方面的知识，想要解决什么问题。老师们踊跃发言，有想要巩固自己的知识体系，有想要寻求更好的教学方法，让课堂气氛更好等等，提出的问题都是工作中常见且有代表性的问题。文老师一个一个地帮助老师们把问题解决，并且得到老师们的肯定。

随后几天的课程，不断穿插着互动活动和讨论，老师们边学习边思考，每个老师都积极参与，脑洞大开，得到了不少启发。尤其是“假日旅游岛”环节，老师们设计的都各有各的特色，各有各的看点，新颖有趣，让在座的老师们去不同的“岛屿”免费游了一次。



## 我校举行五年制大专毕业生专场招聘会

杨苑



2017年6月9日下午13时，我校在实训东楼一楼举办了针对五年制大专毕业生的专场招聘会，本次招聘会有贵阳市第一幼儿园、未来方舟E1幼儿园、世纪城现代幼儿园等多家现代幼教集团的幼儿园参加，同学们积极参加了此次招聘会，招聘会过程中园方一一为同学们介绍学校的相关情况并为同学们解答所疑惑的问题，各招聘单位在现场面试我校有实习意向的同学，招聘会于下午16时圆满完成。

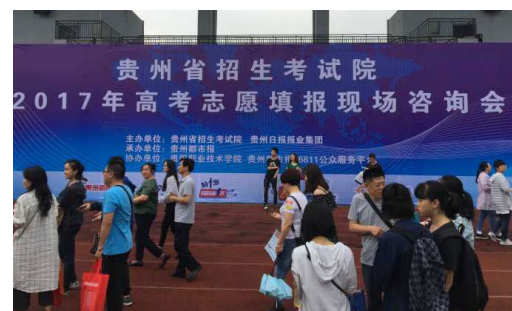
## 我校参加贵州省2017年高考志愿填报现场咨询会

杨苑



咨询会上，我校向前来咨询的考生及家长发放宣传资料500余份，并介绍了我校总体概况、招生章程、专业设置等情况，对考生及家长最关心的历年录取分数，学历提升途径及就业方向等问题进行悉心解答。

通过此次咨询会，让广大考生及家长能更深入地了解我校，让考生能更好地结合自己的考试成绩合理填报志愿。



按照贵州省招生考试院统一安排，6月24日，我校在贵阳职业技术学院参加由省招生考试院主办的2017年志愿填报高考现场咨询会。我校副校长赵雅卫，招生与就业处全体人员，学前系、艺术系、社工系、基础教学部教师代表以及学生志愿者共13人参加了此次咨询会。