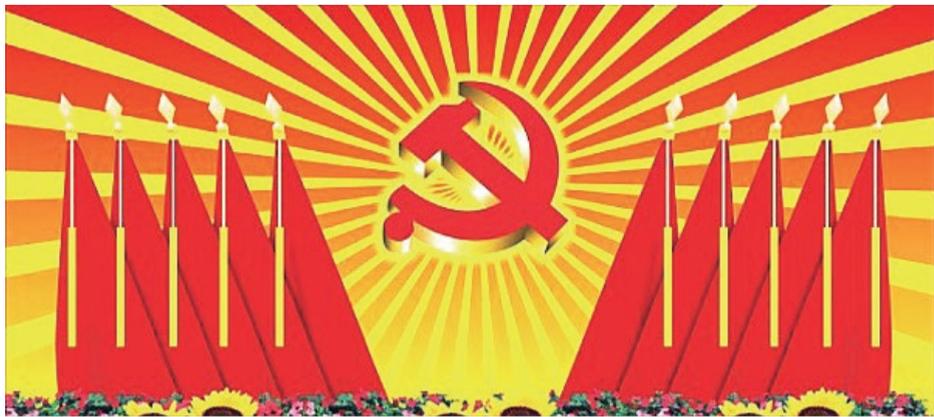


瞄准靶心精准发力·推进创新型党组织创建工作

贾胜华



高等学校是培养高素质人才的基地，高校党组织是高等学校的政治核心。创建创新型党组织，对于增强党的工作影响力、巩固党在高校的执政基础，对于发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，具有重要意义。2月13日，自市委党的建设工作领导小组下发《关于开展创新型党组织创建的意见》（以下简称《意见》）后，我校迅速行动，召开党委会议进行传达学习，研究部署、精心谋划我校创新型党组织创建工作，按照市委有关要求抓好贯彻落实。

注重教育培训，创新人才培养体系。以省教育厅高职院校“人才培养质量提升工程”为抓手，以校本教研为先导，突出教学中心地位和质量核心地位，

全面推进“三会一课”，注重提升党组织书记业务能力、党建管理等综合素质，强化党组织书记引领示范和带头作用。将师资培训作为一项长期、系统的工程抓好抓实。通过新进教师入职培训、教师教学能力提升培训、科研能力提升培训、师德师风培训等系列培训，形成“国家级—省级—市级—校级—系部”五级培训体系。重视青年党员教师培养，引进和培训并举、培养和管理并重，不断提高青年党员教师专业化、职业化水平。积极构建党员骨干教师培养深造平台，建立完善师德教育、学历提升、教学科研能力培养和国内外进修相结合的党员骨干教师培养机制。

借用大数据思维模式，创新党建活动载体。大数据思维的具体要求就是

“点滴积累、快速响应”。高校创新型党组织建设就要按照这种“点滴积累、快速响应”的要求，用最快的速度抓落实，并持续抓好执行反馈、改进完善的工作流程来创新党建活动载体。创新党建活动载体的前提是从实际出发，始终尊重和坚持党员群众的主体地位，坚持以人为本，注重人文需求、提供精准的个性化服务，让普通党员群众置身现场参与体验，成为参与者、体验者。只有从党组织和党员实际出发设计党建活动载体，才能使党建活动受到党员欢迎、真正取得实效。用大数据思维创新党建活动载体关键是从细节入手。认真审视党建活动的每一个环节，用党员群众满意不满意、高不高兴作为评判党建活动载体成败的标准，把追求积极的社会效益作为党建活动的目标，改变传统的自做自评，只注重形式、不追求实际效果的老套路。

加强组织领导，创新保障和考核激励机制。切实加强组织领导。形成学校党委统一领导，各系（部）党支部牵头，有关部门密切配合的基层党组织建设工作格局，推行目标管理，严格考核方式，形成一级抓一级、一级带一级、一级对一级负责、压力层层传、层层抓落实的工作运行机制。探索建立与基层党组织相适宜的考评机制，做到把整体

工作、目标和任务细化、具体化和量化。考评和激励机制的建立遵循以下流程：一是确定评价原则和评价标准；二是将评价标准细化为若干项目；三是将项目内容细化为若干可量化的指标，按照确定好的指标体系对基层党支部进行定期考核，对考核优秀的支部进行精神和物质上激励，对考核靠后的基层支部主要负责人进行谈话指导。

着力特色引领，创新阵地平台和活动内容。鉴于高校行业的特殊性，重点将其职能体现在教育教学、科学研究、行政管理、社会服务、人才培养等工作的主战场上，活动内容和活动形式都体现出自身特色。党建理论学习、优秀党员、党组织评选、与师德师风、优秀教育工作者、先进个人评选、工作成果展示等结合起来，将基层组织之间党建动态交流、动态评议等活动形式与教学科研服务业绩展示交流结合起来，促进教师党员之间互相学习、共同提高，促进学生党员从思想和学习上更快进步。紧紧围绕教育教学改革的总体要求，充分发挥党员师生的先锋模范作用，通过基层党支部组织创建工作与高校教育职能的结合，切实提高教育教学质量，促进教学、科研、管理、服务和人才培养等工作的持续推进，达到“办人民满意的大学”的目的。

组织人事部供稿

贵阳幼儿师范高等专科学校党委创新型党组织 创建清单

贾胜华

一、创新党组织关系转接管理机制

背景：近年来，随着党员队伍不断壮大，在党组织关系转接的过程中，由于种种原因，出现了“口袋党员”、失联党员，不利于党组织对党员的教育管理，给党组织的正常工作开展带来了诸多的不便。

措施：一是组织人事部门在办理离职党员工资和人事关系变动手续时，对党员必须要求先开具组织关系介绍信，并附上个人当期工资明细，以便于按时准确交纳党费。二是原单位在收到组织

关系介绍信回执联后，方可给予办理工资及人事档案等其他离职手续。三是针对学生党员，将召开会议专门强调部署，要求毕业生党员必须在毕业前将组织关系转至现工作单位或所在村居党支部。四是对于其他类型的情况，若组织关系没有转接至现人事单位或所在村居党支部的，一律不予承认党员身份，且超过6个月的，视为自动脱党处理。

目标：通过此举，一方面有利于推进组织关系转接工作，规范党员组织关系转接流程。另一方面，及时掌握党

员干部的思想、行为等方面的情况，加强对党员干部的教育管理。

二、创新教育教学方法

背景：二十一世纪，国家对教育高度重视，对教师创新能力的提升也提出了更高的要求，创新是关键，是整个社会、也是这个时代的需求。

措施：一是加强党支部思想建设、组织建设和作风建设，为教育教学工作的推进和发展提供思想保证和组织保证；二是依托民汉双语服务基地、语言

文字中心等，将课堂培训与实践体验相结合，强化实践历练，积极开展课题攻关，激励教师争当“创客”、“创客”；三是逐步探索党建工作与教学改革、学科专业建设、社会服务与管理等融合，强化整合资源，创新教育教学方法。

目标：提升党员教师的创新能力，努力创新教育教学方法，使各党支部成为创新的阵地平台，为精准脱贫献计出力。

组织人事部供稿

2017年贵州省职业院校技能大赛 贵阳幼高专赛区比赛圆满结束

况怡兰

经过三天紧张激烈的角逐，在我校举行的2017年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛学前教育类、文化艺术类、英语口语比赛（高职组）三个赛项圆满结束。比赛结果待省教育厅复核后进行公布。

在4月7日上午举行的中国舞（中职组）比赛中，来自全省各个地区的舞蹈专家认真观看了比赛并进行了评分。当天的比赛分为上午的单、双、三人舞比赛和下午的群舞比赛。按照剧目表演、专业技能技巧、专业能力拓展三个环节进行。和高职组比赛的不同在于第三环节，高职组是听到一段音乐后即兴表演，而中职组是模仿舞者的动作。

在4月8日的钢琴演奏比赛现场，比起中国舞比赛的热闹气氛，钢琴比赛的赛场更多的是安静优雅。比赛分为曲目演奏、即兴伴奏、听音测试三个环节，在选手比赛完毕后，来自省内的钢琴演

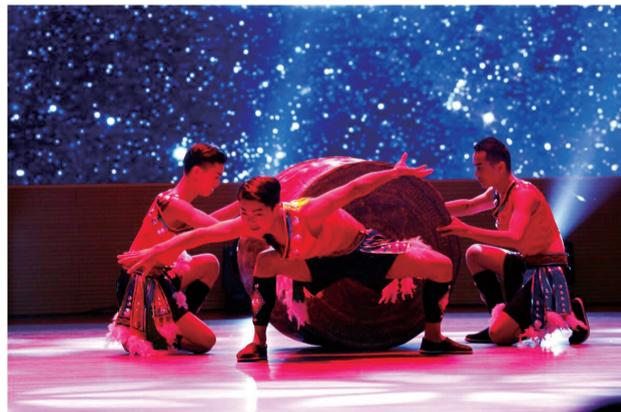


奏专家对此次比赛进行了点评。

在4月8日同时举行的还有，2017年贵州职业院校技能大赛英语“英语口语”（高职组）比赛，此次比赛共有28所高校，专业组共计8人，非专业组共计55人参加。在两个阶段的比赛中，参赛选手经历了职场陈述、情景交流、图表描述等方面的考核。比赛进

行两个阶段后，非专业组决出6名选手、专业组决出2名选手，参加第三轮两两PK。

随着钢琴比赛和英语口语（高职组）比赛的完赛，2017年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛学前教育类、文化艺术类、英语口语比赛（高职组）的比赛也圆满



落下帷幕。所有参赛专家和参赛选手对我校承办赛事的准备工作以及后勤保障能力给予了高度评价，本次比赛不仅为全国技能大赛选拔了优秀选手，还为今后我校举办相关赛事积累了宝贵经验。

党委宣传部供稿