



# 2017, 撸起袖子怎么干?

## ——从一届二次教代会工作报告中看方向

贺永琴

2017年,是党的十九大召开之年,做好2017年工作,对推动学校今后的发展,意义深远、作用重大。我们要认真学习贯彻十八届五中全会精神和习近平总书记的系列重要讲话精神,按照中央、省市的统一部署和学校第一次党员大会所确定的各项发展目标,坚持“质量立校、人才强校、特色兴校、依法治校”,以学校“十三五”规划为统领,加强人才培养、科学研究、社会服务、师资队伍、校园文化建设,全面深化教学改革,优化“供给侧”、满足“需求侧”,不断提高服务区域经济社会发展的能力。

**(一)以“十三五”规划为统领,科学谋划未来发展。**学校“十三五”规划,是在准确把握、认真吃透党的十八届五中全会精神,注重与《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》和教育部《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》相衔接,紧密结合贵阳市、贵州省经济社会发展需要,多次征求意见、反复修改文本的基础上提出的。学校“十三五”规划深入分析学校现状和发展目标,突出办学特色。下一步,将对“十三五”规划进行任务分解、细化指标、落实责任,确保各项规划落到实处。

**(二)以诊断和改进为抓手,建好质量保障体系。**按照教育部职业院校教学工作诊断与改进制度的工作要求,根据“需求导向、自我保证,多元诊断、重在改进”的工作方针,切实履行内部质量保证体系诊断改进主体责任,建立科学化、常态化的内部质量保证体系,可持续的诊断与改进工作机制。**一是以专业建设为龙头,更好服务地方经济社会发展。**立足于社会需要和时代需求,以发展的眼光科学规划学校专业设置。建立专业评审和动态专业调整机制,形成以学前教育为主体、艺术专业为特色、适应地域经济发展要求的多学科专业结构。2017年新开专业、专业申报上有所突破。**二是加强体制机制建设,全面构建学校内部质量保证体系。**以规划为基础做好学校“质量规划”的顶层设计,以“诊改”为手段,推动学校在专业、课程、教师、学生不同层面建立起完整的、相对独立的质量目标及标准、管理制度与工作规范;强化学校“诊改”决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务和监督控制等各层级管理系统间的质量依存关系,形成全要素、网络化、常态性的内部质量保证体系。**三是建设数据平台,显著提升学校教育教学管理信息化水平。**建设人才培养工作状态数据平台,并将其作为“诊

改”工作的基础性工程,强化学校人才培养数据管理系统的建设与应用,坚持从“源头”采集,为学校和教育行政部门决策提供参考。**四是牢固树立质量意识,日益形成现代职业教育质量文化。**牢固树立质量意识。切实履行质量主体责任,强调学校各教学与职能部门对质量的“自觉负责”与“自我保证”,逐步建立、不断完善学校“诊改”制度,促进师生员工树立质量理念,培育质量文化,树立“创新、协调、绿色、开放、共享”发展的责任意识,积极构建学校内部质量保证体系“诊改”机制,不断提升人才培养质量。

**(三)以卓越幼儿教师培养为引领,确保教学育人质量。**认真总结卓越幼儿教师培养经验,继续实施“卓越幼儿教师培养改革计划”,进一步优化“校、政、园”三位一体协同培养机制。组织专业调研,完善专业群建制,重点推进学前教育专业群建设,加大各专业群研究中心和实体的建设力度,保障专业可持续发展。做好校级职教名师建设、“大师工作室”建设、优秀教学团队建设、协同创新中心建设。以贵州省、贵阳市学前教育职教集团为依托,做好学前教育教学资源库开发。积极参与省市学前教育专业技能大赛,不断提升师生专业技能。完善教学质量监控体系,切实加强对联合办学点的监督管理,确保教学育人质量。

**(四)以“双高”人才队伍建设为核心,加快优化师资队伍。**对学校办学来说,人才是资源、是根本。一是加强高层次人才队伍建设,筑牢发展基础。二是加速青年教师成长,增强发展后劲。三是做好教师培训培养,优化素质结构。四是做好全校第二轮人事聘任工作。五是强化学术能力建设,推进科研兴校。

**(五)以核心素养体系构建为载体,提高学生综合能力。**要根据国家、省市对高校思政教育的要求,结合学校实际,基于职业发展的大学生核心素养为载体的思想教育内容体系、“崇德、尚能、博雅”的校园文化体系、学生“三自”能力培养体系,构建大学生思想政治教育工作体系。加强辅导员建设,利用学生事务服务中心、心理健康咨询中心等平台,为学生服好务,学会做群众工作。

围绕国务院《关于深化考试招生制度改革的实施意见》和教育部《关于积极推进高等职业教育考试招生制度改革的指导意见》,认真做好2017年省内高职分类考试招生,招录一批成绩优、素质强的生源;各部门要形

成合力,做好2017届毕业生就业工作,搭好供需平台,加强就业指导、开展就业培训、关注就业心理健康;鼓励和支持学生创新创业。

**(六)以服务国家战略全球化视野,深化国际合作交流。**紧扣国家和服务“一带一路”战略,坚持走出去、引进来,依托“中国—东盟教育交流周”,进一步扩大影响,尤其是要做好中国—柬埔寨幼儿教师培训中心的工作,对柬方教师开展蒙台梭利培训。做好中国—东盟幼儿教师发展中心筹建工作;招生留学生累计100人以上,扩大留学生招生国别规模;建立留学生档案、教学质量跟踪、回国就业情况跟踪。同时,与境外大学或教育机构开展专升本、专升硕的学历提升项目和交流生项目,为在校学生获取国际化发展谋求更多更好空间。

**(七)以培训工作为推手,提升服务社会能力。**针对教师专业发展需求,面向幼儿园管理者、骨干教师,特别是农村一线教师及转岗教师组织“国培”“省培”等项目,大力为乡村学前教育发展,促进教育起点公平做贡献。2017年,要用好“贵州省省级名园长培养项目管理办公室”平台,引领全省幼儿园管理队伍提升与成长;依托中国儿童基金会项目,贯彻落实乡村教师支持计划;继续加强培训平台服务建设,实施好“国培计划”,拓展培训项目,提升培训专业化水平,满足社会需求。扩大政校企合作范围、合作层次,提升学校服务地方经济社会发展的能力和水平。

**(八)以“五园”建设为着力点,提升学校软实力。**深入推进书香校园、智慧校园、平安校园、文化校园、和谐校园“五个校园”建设。

**一是建设“书香校园”。**通过创造浓郁的阅读氛围,整合丰富的阅读资源,开展多彩的“读书日”活动,让阅读成为师生最日常的生活方式。

**二是建设“智慧校园”。**要以省市发展大数据产业为契机,在教学、科研、管理、服务方面,实现校内校外互联互通,教学、管理、服务为一体的数字化、网络化和智慧化。**一是**搭建网络平台,构建贵州省幼儿教师发展中心开放灵活的教师终身学习体系和信息化服务平台。**二是**做好《贵州省学前教育白皮书》,为教育管理机构提供数据资源和决策依据。**三是**做好招生就业数据分析。做好2016届毕业生就业指导工作和毕业生就业追踪调查和统计,构建我校学生就业与

创新、创业服务工作信息共享机制。**四是**通过选送专业人员进行校外培训、校内针对性培训、定期或不定期举办信息化讲座等形式,努力提升教职工信息化水平。**五是**深入推进“筑微云”钉钉办公软件,实现数字化办公。**六是**构建基于质量管理的数据和资源平台。

**三是建设“平安校园”。**抓好安全隐患排查,至少开展一次专业应急演练。积极配合公安、工商等相关部门加强对校园周边的综合治理;加强内部重点部位的监控与巡查。加强保密宣传培训,提高保密意识,严防泄密事件发生。

**四是建设“文化校园”。**逐步探索建立校园文化建设长效机制,努力构建具有本校特色的、符合职业教育、素质教育要求的文化体系。着力于校园文化硬件提升,完成校园文化建设一期工程,进一步丰富校园文化内涵。致力打造“三张名片”,继续抓好“幼师之夏”文化节系列活动,开展“道德讲堂”“百家讲坛”“红枫讲坛”“绿丝带”志愿者,积极参加省市主办的各类职业技能大赛。发挥好学校官网、学讯、校报、微信公众号的作用,大力开展对内对外宣传,提升学校知名度和影响力。

**五是建设“和谐校园”。**要贯彻落实好《关于建设和谐校园的实施意见》,始终以加强和改进思想政治教育为主题,以校园文化为载体,以心理健康教育为重点,以队伍建设为关键,重点抓好体制机制、班子建设、党建工作、师德建设、文化建设等方面的工作,塑造“文明、勤奋、严实、健美”的校风。

**(九)以依法治校为保障,深入推进廉洁建设。**我们要按照中央和省市的要求,坚持和完善党委领导下的校长负责制,以《贵阳幼儿师范高等专科学校章程》为中心,继续完善各项配套制度。

按照惩防并举、注重预防的原则,多形式抓好宣教活动。**一是**加强廉洁学习教育。**二是**加强廉洁文化建设。**三是**加强师德师风培养。**四是**加强规章制度建设。

历史是过去的现实,现实是未来的历史,未来是正在书写的历史。当前,贵阳幼高专正处于承前启后、继往开来的历史发展关键期,党的十八届五中全会的召开,为学校发展带来了新的机遇。我们必须勇担我们身处时代的历史使命,做好教书育人、立德树人的本职工作,切实推动学校各项事业不断上新的台阶!