

导语：“一二·九”运动作为中国学生爱国运动史上的光辉篇章，推动了抗日救亡运动的高潮。为纪念“一二·九”学生爱国运动81周年，以实际行动深入贯彻党的十八届三中、四中全会精神和团的十七大、十七届三中全会精神，加强我校青年学生爱国主义教育，引导我校学生继承革命传统、弘扬民族精神，我校开展了纪念“一二·九运动”系列活动。

创在乡土·创业起航

王蕾

2016年11月29日，由共青团贵阳市委主办，共青团清镇市委以及贵阳幼儿师范高等专科学校协办的创业就业交流会活动在我校旗杆下举行。本次活动到场的领导有共青团市委副书记王雅琴、贵阳市优秀创客空间代表博雅众创空间副主任龙晓红、贵阳幼儿师范高等专科学校党委副书记唐天、校团委书记卢倩以及一百二十家企业代表。本次交流活动由两个部分组成：一是开展“创在乡土，创业起航”众创空间沙龙；二是举办百家企业大型招聘会开幕式。

上午十点整，“2016年青年之声·贵阳创业就业交流会暨校园招聘会开幕式”在我校旗杆下举行。活动开场，主持人向大家介绍了今天的活动议程，活动议程第一项是由共青团市委副书记王雅琴向大家介绍本次活动情况，王书记首先向到场的领导及嘉宾表示衷心的感谢，同时，系统地向大家介绍了本次活动举办的目的及意义。接着是贵阳市优秀创客空间代表博雅众创空间副主任龙晓红发言，龙主任就当前创客空间发展概况以及未来创客空间的发展前景做了详细



介绍，让今天到场的同学对于“创客空间”的概念有了进一步的认识和了解。最后是我校党委副书记唐天致辞，在唐书记的发言中，他表达了我校青年的殷切希望，希望我们的广大青年自立自强，抓住创业的黄金期，争做就业创业的主力军和生力军。

上午十点二十，“创在乡土，创业起航”众创空间沙龙在我校图书馆四楼蒙学馆举行。据了解，活动邀请到贵阳市颐高、筑巢、博雅、六度四家众创空间代表，省内知名投资机构以及省外优秀众创空间代表以及我校热衷创业的20名青年学生代表参加。通过各众创

空间代表的交流分享，激发了在场青年创业的热情，碰撞出梦想和思想的火花。不仅如此，本次沙龙还邀请到了贵阳市工商局有关部门负责同志为创业青年解答创业方面的问题以及贵阳市创业相关扶持政策。现场青年学生在沙龙上纷纷提问，与嘉宾进行了热烈互动。

本次招聘会活动，百家企业针对职教城学生特点提供了近2000多个就业岗位，是职教城近年来规模最大、参与企业最多、宣传力度最大、提供岗位最多的一次人才交流盛会，切实帮助了职教城学校毕业生实现就业创业愿望。

团委供稿

圆爱工程，贵阳幼高专在行动

王蕾

随着社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一特殊群体，即由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡，并且需要其他亲人或委托人照顾的中小学生。共青团贵州省委发起了“圆爱工程——关爱留守儿童”系列行动。为进一步落实省委、省政府提出的对留守儿童精心关爱、精准救助的要求。2015年12月20日，共青团贵州省委发起了“圆爱工程”，陈鸣明副省长宣布启动并现场带头捐赠。贵阳幼儿师范高等专科学校高度重视、积极响应。我校团委同对口帮扶的共青团铜仁市江口县委员会进行多次联系，最终确定11月8日在江口县桃映镇完小启动“圆爱工程——关爱留守儿童”系列行动。

2016年11月8日9点，校团委三位老师及两位学生带着御寒的衣物、学习文



具、体育用品等从清镇校区出发。经过5个小时的路程，老师们和同学们到达江口县并与江口县团委陈书记一行到桃映镇完小启动“圆爱工程——关爱留守儿童”系列行动。

我校深入持续开展本次“圆爱工程——关爱留守儿童”这项活动，发挥

自身组织优势，吸引师生到志愿者的行列里来共同关心关爱留守儿童。大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，将“圆爱工程——关爱留守儿童”行动落到实处。

团委供稿

让我们一起暖起来

蔡雨佳



2016年12月8日，由校团委主办，校学生会承办的主题为“一二·九让我们一起暖起来”的活动于清镇校区足球场举行。

这次活动由定点挑战赛、指压板扔鞋、撕纸片、完美运球、集体跳绳五个游戏组成。游戏需每组同学齐心协力合

作完成，最后游戏完成时间最短者为胜。定向挑战，同学们积极商量路线，奋力奔向每一个坐标点进行合影任务；趾压板扔鞋，脚虽痛，但洋溢在操场上的却是阵阵笑语；完美运球，腰虽酸，但发出的是愉悦欢声；集体跳绳，一条绳子牵住一个集体，齐心协力完成任务；撕纸游戏，一张A4纸环绕住每个成员的心，团结协作完成挑战。

本次“一二·九让我们一起暖起来”活动，提高了同学间的团结协作能力，激发了广大同学的爱国、爱校情怀；展示了我校大学生团结和谐、文明健康、积极向上的精神风貌；激励着当代青年沿着中国特色的社会主义道路前进，实现伟大复兴的中国梦。

团委供稿



你了解自己吗？

郭荣兰

小倩：“我是一个很想看清自己，却又看不清自己的人。我很想拥有自己的梦想，做一份属于自己的人生规划，并为之奋斗。可是这才发现，我甚至连欲望都好像没有，更谈不上有什么梦想了，我不知道这是不是我长期以来压抑自己个性，习惯被父母安排的关系。小时候我极其外向并喜欢交际，缺点很多，但却性格鲜明，可是现在，我却变成了一个安静，不喜欢人际交往的人。虽然父母周围的亲戚朋友都喜欢我，说我懂事，听话，可是我却一点也不喜欢自己，我更希望我自己能够叛逆，大胆，自我一些。我现在快上大学二年级了，感觉好迷茫……”

专家解答：

心理学告诉我们，自我意识是指一个人对自己本身的一种意识。自我意识包括三种成分：一是自我认识，个体对自己的心理特点、人格特点、能力以及自身社会价值的自我了解与评价；二是自我体验，个体对自己的情感体验；三是自我监控，属于对自我的意志控制。

总体来说，大学生自我意识发展水平较高，但尚未成熟，因而容易引发各种偏差。大学生在自我意识方面的偏差大致上可分为两个方面：一是自我中心倾向、自我期望过于理想化，即过分追求完美；二是自卑感强，这是自我意识过强或过弱引发的，影响大学生的健康成长。

过分追求完美者的方法是：根据自己的实际情况，选择条件相当的人，在处事方法、对人对事的态度、情感表达方式等方面进行比较，找出自己的特点来认识自己；树立正确的认知观念，即人不可能十全十美的，每个人都有优缺点，也都会遇到成功和失败；在充分了解自己的基础上对自己有恰当的目标和要求等。

过分自卑者的自我调适方法有：对其危害有清醒的认识，有勇气和决心改变自己；客观正确的认识自己，无条件、全盘的接受自己，悦纳自己的一切；勇敢的表现自我，勇于坚持正确的观点等。

学生工作处
心理健康教育咨询中心 供稿