



学术委员会第一届十次会议

[撰稿人：李一字]近日，我校学术委员会全体委员与教学科研处相关工作人员于清镇校区行政楼二楼校办会议室召开了贵阳幼儿师范高等专科学校第十届学术委员会。本次学术委员会由贺永琴校长主持，分别就《贵阳幼儿师范高等专科学校专业技术人员科研工作目标绩效考核办法》及附件《贵阳幼儿师范高等专科学校专业技术人员科研工作量化考核》、《贵阳幼儿师范高等专科学校教学科研成果奖励办法》及《贵阳幼儿师范高等专科学校学术成果获奖、发表级别认定办法》、《贵阳幼儿师范高等专科学校学术成果奖励办法》（修订版）三个议题展开了陈述和讨论，各学术委员会委员立足学校目前教学科研现状，以不断推动、促进学校教学科研能力为统一目标，结合自身工作实际，对各议题提出了自己的思考和意见。

首先，委员们审议《贵阳幼儿师范高等专科学校专业技术人员科研工作目标绩效考核办法》及附件《贵阳幼儿师范高等专科学校专业技术人员科研工作量化考核》。

为了细化考核标准，让每一个教职工在工作时能做到有据可依，有的放矢，有目标、有期待、有支撑，我校对本校专业技术人员科研工作的考核作出了如下调整：

1. 除了专职教学人员外，增加了对教辅人员以及专职行政人员的科研考核项目。该举措主要是为了鼓励全体教职工提升科研水平和能力，让每一个在职员工都有施展和发挥自己实力的机会，同时也是为全面提升我校教学科研能力奠定实际基础。

2. 细化达标系数考核标准，让所有达标统计有据可依。为了规范达标系数的统计标准，我校在《贵阳幼儿师范高等专科学校专业技术人员科研工作目标绩效考核办法》及其附件中对年终考核标准作了进一步的划分

与核实，对每一个达标档位都作出了合理的确认与规划。在保障全校职工基本利益的前提下，提高了超标准完成工作指标的教职工的考核奖励标准，以对其优异工作表现作出奖励和支持，相信该举措可以鼓舞全体教职工的工作热情与积极性，从而为我校的发展添光加彩。

其次，基于“要求合格、鼓励拔高、重奖突出成果”这一基本目的，我校学委会委员们就本议题进行了充分的讨论和商议，最终决定对《贵阳幼儿师范高等专科学校教学科研成果奖励办法》及《贵阳幼儿师范高等专科学校学术成果获奖、发表级别认定办法》作出了如下修改：

1. 提升奖励额度。为了激励广大教职工进行教学科研的积极性，学委会一致商讨决定提升各教学科研成果的奖励额度。在全额度提升的基础上，尤其突出对省部级以上课题的奖励，要以鼓励教职工拔高为基础，对难度较大的教学科研成果予以更高层次的奖励，在各方面支持在校职工申报以及完成更高质量的科研课题，全面提升我校科研水平和领域知名度，以真正达成教学、科研为一体的新式办学宗旨。

2. 严格级别认定办法。与奖励标准提升相对应的，是对奖励级别认定的严格化。为了能够真正突出具有确切意义的科研成果，保证老师的科研热情，明确老师的奋斗方向，学委会特意细致商讨了各奖励级别的认定方法及认定依据，重新确认了不同的等级标准和评判指标，以保证高质量的科研成果能够得到高标准的奖励方案，真正让“鼓励拔高、重奖突出成果”这一目的得以实现。

最后，委员们审议《贵阳幼儿师范高等专科学校学术成果奖励办法》。

与科研成果相对应的，对我校学术成果的



奖励办法也作出了相应的调整与改善。

1. 平衡各类型奖励的评判标准。基于公平奖励的原则，学委会特别指出教学成果和论文获奖的奖励应该一致，即奖励标准和判定方法的一致，这是对之前学术成果奖励的一个突破。

2. 重点提升高级别的教学成果的奖励额度。对省部级以上，尤其是国家级的教学成果的奖励给以大幅度提升，有的奖励项目甚至得到了高于以往10倍的提升。之所以作出这么巨大的调整，主要是为了鼓励教职工努力攻克优质项目，集中提升教学科研能力，将大家的工作目标从小而散的二级成果，转为大而精的一级成果。从而为提升全校教学科研水平、领域类专业程度和竞争力奠定坚实的基础。

3. 体现奖励的层级差异。除了保证不同的学术级别给以不同的经济奖励外，本次学

委会还特别强调了不同学术级别的层级差异，即要提升不同级别奖励的差别额度，集中力量奖励省部级以上的重大教学成果，鼓励教职工努力争先的积极性，对真正有价值、有优势、有代表性的学术成果给以相应的奖励，而对于价值微弱、不具明显代表性的学术成果则给以“奖励不鼓励”的办法，以调整大家的工作方向。

本次学委会的召开充分体现了校领导对我校教职工教学科研能力的高度重视与关怀，学委会委员们通过长时间的讨论与调整，最终确立了新的考核奖励方案，这对于我校教学科研水平的发展无疑是一个强有力的支撑。

会末，在贺永琴校长的主持下全体委员对讨论结果进行投票表决，3个议题均全票通过，相信此次会议将会为我校教学科研的发展排除障碍，点明方向，铺平道路。

教学科研处供稿

浅谈我校思想政治教育工作实施途径与方法

张世琴 刘 黎

一、建立德育新模式，谋思政工作新局面

虽然我校已有32年的办学历史，思想政治教育工作也有良好的传统，面对新形势、新任务和新要求，思想政治工作如何适应学校建设“全省第一，全国一流，国际融合”的应用型现代高等师范专科学校，如何适应现代职业教育发展的整体要求，尤其是适应目前“百亩校园、千名学生”的发展需要，是摆在全校思想政治工作者面前的一个重大而严肃的课题。面对新常态，新发展、新挑战，我们充分发挥多年来思想政治工作的优势，积极探索新形势下大学生思想政治教育的新模式，逐步建立了“贯穿一条主线、打造两个平台、依托三支队伍、突出四个重点、采取五项措施”的“12345”大学生思想政治教育新模式，卓有成效地谋划了我校思想政治工作的大局。

（一）“以提高学生思想政治素质和道德水平”为主线，开展大学生思想政治教育。

用中国特色社会主义理论武装广大师生的头脑，既是保证我校办学方向的战略任务，也是我校思想政治工作的基本职责。长期以来，我校高举中国特色社会主义理论伟大旗帜，始终不渝地用马克思主义最新理论成果武装广大师生的头脑，坚持不懈地用社会主义核心价值观引领各种社会思潮，以此坚定广大师生走中国特色社会主义道路的信心。在教育教学中，始终贯穿“以提高学生思想政治素质和道德水平”为主线，开展大学生思想政治教育。

（二）打造思想政治理论课、日常思想教育两个平台，夯实思政工作基础

1. “思想政治理论课”是我校思想政治工作的主阵地。

2. 在日常思想政治教育中加强对学生的思想引领。

二、实施“七大工程”，造转型发展的势

发展是科学发展观的第一要务。对于我们这所新升格的专科学校来说，发展更是头等大事。近年来，我校把促进发展作为思想政治工作的着力点，以能否促进学校发展作为衡量思想政治工作成败的关键，尤其是面对学校转型发展的总体战略，我校启动“七大育人工程”造学校转型发展的势，为学校“调整结构，加快转型，跨越发展”奠定坚实的思想基础。

1. “理实一体育人”工程。
2. “青年马克思主义培养”工程。
3. “辅导员育人”工程。
4. “网络主阵地”工程。
5. “心理健康教育”工程。
6. “助学、励志、育人”工程。
7. “卓越幼师培养”工程。

三、打造“崇德、尚能、博雅”的校园文化，建精神的家园

高校是精神文明的家园，铸造广大师生高尚的精神文明素质，是高校思想政治工作的中心任务之一。我校通过打造三张名片，传递魅力文化，引导广大师生加强道德修养，提升文明素质，树立良好形象。

名片一，三节竞妍。三节即技能节、文化艺术体育节和感动节。名片二，讲堂文化，汇聚文人名士营造大学文化。名片三，社团文化，激发每一个学生的内在潜力。

学生工作处投稿

贵阳幼高专道德价值观教育内容体系

一年级	二年级	三年级
规则 自律	规则 自律	公正 和平
爱国 感恩	爱国	爱国 感恩
宽容	尊重	尊重 宽容
诚信 责任	诚信 责任	责任
利他	利他 奉献	奉献
合作 节俭	创新 节俭	合作 创新
孝亲 勤劳	孝亲 勤劳	孝亲 知耻
环保	环保	环保

（三）依托三支队伍，确保可持续发展

建设好高素质的学生工作队伍是高质量大学生思想政治工作的重要保证。升格三年来，学校面对办学规模激增的困难，始终清晰认识到队伍建设的重要性，努力建设专业化和职业化的三支大学生思想政治教育队伍，即是党政群团干部队伍、思想政治理论课教师队伍和辅导员班主任队伍。通过抓制度建设，着力构建思政工作队伍建设的指导体系；抓素质培训，着力提高思政工作队伍的综合能力；抓经验交流，着力推进思政工作队伍的可持续发展；抓职业规划，着力打造队伍发展的广阔平台；抓考评激励，着力落实队伍建设的各项任务。从而逐步完善思政工作队伍的长效机制，推进队伍职业化、专业化建设，促进我校学生思想政治教育科学、协调、持续的发展。

（四）突出四个结合，切实提高学生素质

在学校党委和行政的领导下，大学生思想政治教育工作秉承“立德、励学、求真、拓新”的校训精神，继续发扬“艰苦奋斗、乐于奉献、追求卓越”的精神，着眼于“品优行雅，一专多能”的人才培养目标，通过“四个结合”全面推进大学生素质教育，引导和激励广大学生刻苦学习，奋发进取。

1. 结合礼仪教育，推进学生文明修身
2. 结合“三自”教育，增强学生主体意识
3. 结合“三困”帮扶，激发学生自强精神
4. 结合实践育人，提高学生创新能力

（五）采取五项措施，创新思想政治工作的方法

1. 教风学风一体化。
2. 学生管理规范化。
3. 典型引领常态化。
4. 素质教育特色化。
5. 沟通平台多元化。