

全方位解读 2018 贵阳幼高专分类考试

杨苑



什么是分类考试？

分类招生考试是国家授权高职院校独立组织考试录取的一种方式，在高考前完成录取。分类考试面向应往届高中毕业生及中职毕业生进行，在《高中学业水平考试》中有8科考试成绩等级在C等以上，即有资格报名。按教育部规定，考生参加分类招生考试，若被正式录取，无需参加6月全国统一高考，未被录取的可继续参加全国统一高考。

分类考试招生录取的新生，其招生性质、在校培养、毕业文凭等，与参加普通高校招生全国统一考试录取的新生完全相同，享受与全国普通高考录取学生同等待遇。同时，按照高等学校学生资助政策有相关规定，学生在校三年可享受国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金等；学校还开通了国家生源地信用助学贷款，家庭经济困难学生可在生源地申请办理助学贷款；对家庭经济仍有困难的同学，学校将采取困难补助、勤工助学、减免学费等多项措施，帮助其完成学业。

今年我校分类考试考什么？

1. 普通高中生测试内容

测试内容为职业技能适应性测试，包括心理素质、综合能力、职业潜质及基本体态，技能适应性测试满分为100分。报考我校学前教育（中外合作办学中澳班）的考生增加英语校内测试。

2. 中职毕业生测试内容

测试内容为文化素质及职业技能测试。文化素质测试为语文、数学、英语三科（各科满分100分，总分为300分）；职业技能测试包括心理素质、综合能力、职业技能及基本体态，技能测试满分为

100分。报考我校学前教育（中外合作办学中澳班）的考生增加英语校内测试。

3. 艺术类考试测试内容

普通高中生，须参加我校组织的艺术专业测试。

中职毕业生，须参加文化素质测试及我校组织的艺术专业测试。

文化素质测试为语文、数学、英语三科（各科满分100分，总分为300分）。

（一）艺术专业测试内容：

1. 美术类统考

（1）考试科目及分值

素描100分、色彩100分、速写100分，合计总分300分。

（2）考试内容

素描科目一般采用人物头像、石膏像、静物图片摹写或默写等方式考查；色彩科目一般采用静物、风景图片摹写或默写等方式考查；速写科目一般采用人物动态写生、摹写或默写等方式考查。

（3）注意事项

考生自带绘画工具（其中不含严禁使用的定画液、喷画胶、蛋清液等画面固定材料）。

2. 音乐类统考

（1）考试科目及分值

视唱练耳（口试）60分、专业主科240分，合计总分300分。其中，专业主科为：声乐演唱、器乐演奏、少数民族特色、作曲理论，此四项任选一项。

（2）考试内容及要求

A. 视唱练耳

视唱练耳是音乐类考生必考科目，其中视唱由考生本人现场抽取题目。

B. 专业主科

声乐考生自备两首曲目（中外作品均可），考试现场抽一首背谱演唱，民族、美声钢琴伴奏。声乐考生可根据自身情况加试器乐。

器乐考生自备两首曲目（中外作品均可），考试现场抽奏一首曲目，时

间不超过8分钟。器乐考生可根据自身情况加试声乐。

作曲理论考生考查基础理论（基本乐理及和声）、写作（歌曲写作及旋律写作）、钢琴或其它乐器演奏；

加试：考生考完专业主科需加试朗读，考试现场抽一段文章朗读。

（3）注意事项

考生钢琴伴奏自带，若考生没有钢琴伴奏，需提前登记，由考点提供；少数民族特色考生，声乐演唱需用少数民族语言，器乐演奏需用少数民族乐器。

3. 舞蹈类统考

（1）考试科目及分值

形体测试120分、舞蹈表演100分、模仿80分，合计总分300分。

（2）考试内容

A. 形体测试科目采用软开度、形象、身高、躯干比等方式考查；

B. 舞蹈表演科目采用节奏、姿态、乐感、表现力等方式考查；

C. 模仿科目采用音乐形象模仿、舞蹈动作模仿等方式考查；

分类考试现场情况

3月17、18日，在我校时光校区顺利完成了2018年分类考试招生（高职综合评价）测试工作。本次测试，共有近千余名考生到校参加考试。

为确保分类考试招生工作顺利推进，学校多次召开分类考试招生工作专题会议，统筹安排、系统部署分类考试招生每个阶段的工作，为顺利完成分类考试招生技能测试提供了有力的组织保障。

为保障考试安全顺利进行，近500余名教职工和学生志愿者参加了为期2天的考务工作和后勤工作。考试当天，校领导对学校各考场进行巡考，看望一线工作人员，并就考试现场具体问题进行安排和解答。

随后我校将对考生的技能测试分数进行统计，按照会考成绩和技能测试分数的比例对考生最终成绩进行折算，并按照省招生考试院的规定，做好相关录取工作。

招生与就业处供稿



金手指

郭荣兰

希腊哲人柏拉图曾说过一句话“对一个小孩最残酷的待遇，就是让他‘心想事成’。”

是的，凡事心想事成的孩子，一直在父母的保护伞下成长，他要什么就有什么，正如金手指一样一直享受心想事成的果实可是，没有遭遇挫折打击难道就是件好事吗？万一有一天长辈的保护伞不再能够遮风避雨则一生中难道真的事事都能够心想事成吗？

曾经有一个大学男生告诉我，他未来找另一半的条件——貌美、漂亮是一定要的啦！而且最好也是大学学历，有一栋别墅、一辆奔驰轿车、还有1000万现金做为嫁妆这样我就可以减少奋斗20年了。有人多么盼望能减少奋斗20年，也希望生活中有金手指以便能心想事成。可是，你的斗志在那里？

心灵寄语>>>

生命难道只是茶来伸手、饭来张口吗？岂不知人生是一连串奋斗的过程，充满昂扬斗志的人生才有意义啊！

学生工作处
心理健康教育咨询中心 供稿

教务学委会开展第二届学科学习帮扶活动“开讲了”

杨城

2018年3月28日中午，教务处学习委员会在学前系合班教室一成功举办第二届学科学习帮扶活动“开讲了”第一期。本期活动主要针对的是学前儿童心理与健康的学习和交流。此次活动由学委会曾昶斐同学主持，主讲人是学校教师张琬婧、吴昌鸿、朱诗思。邀请的嘉宾有教务处陆子吉老师和心理学组的老。

首先，张琬婧老师分析同学们对于心理学这门学科学习的看法，主要有以下三点：

1. 心理学学科知识抽象、概括性强；

2. 教育对象是幼儿，幼儿的发展变换快；

3. 学科知识量大，需要不断的记忆和巩固。

针对这三种看法同学们的提问主要有以下四点：

1. 用案例来诠释理论知识比较困难；

2. 对记忆、想象、思维等概念的

理解和用法容易混淆；

3. 心理学知识在日常生活中不知道如何运用，尤其是在幼儿园的实践中运用有困难；

4. 除了死记硬背以外，理论知识怎么记才比较容易，需要记忆方法。

张琬婧老师依次耐心解答：首先要把教材上的案例看懂，学会在材料中找依据、找关键，用什么理论解释了什么现象。其次要留心生活中的儿童心理现象和案例，主动与老师交流你的理解、思考，增强理论知识记忆的同时也能增强分析能力。第二，知识点混淆往往是因为理论知识记忆不够深刻、理解不够准确，需要思考自己没弄清楚的原因是什么，借助老师的帮忙使自己弄明白，请老师介绍实用的记忆方法。第三，对于刚进入幼儿园的学生来说，短时间内无法理实联系是正常表现，要想突破具有一定困难。所以可以先模仿幼儿园教师的方法、学习幼儿园教师的经验并观察记录，对应教材知识点找到该方法

的心理学依据。通过不断的练习和时间的积累，便会从模仿积累转变为自己有方法有依据。其次，对幼儿在幼儿园发生的心理表现及时记录及时收集，积累成为自己的案例素材，更多的与教师交流自己的分析看法，学以致用。

吴昌鸿老师也针对学习心理学提出了一些建议。除了课堂所用的教材以外，学生还应该多阅读课外有关心理学、儿童心理的书籍，可以看看外国的心理学教材，文字表达更浅显易懂，便于理解。同时还向同学们推荐了刘金花的《儿童发展心理学》作品，也分享了自身学习心理学的感受和经验。

最后由朱诗思老师对心理学进行解说。学习心理学的自身动力在于有没有兴趣，要想学习好心理学这门课程，必须要对它产生兴趣，而不是被迫去学习。要学会对身边的心理学现象产生疑问，要喜欢研究心理，再把这样的感受迁移在学习儿童心理学上，更有益于自己的学习。

教务处供稿