

青年公开课 聆听青年心声



【撰稿人：况怡兰】5月4日，为纪念第99个“五四”青年节，贵阳市“拥抱新时代·强国一代有我在”青年公开课在我校举行。

市人大常委会副主任刘俊，市政府副市长魏定梅，校党委书记张曦，校党委副书记、校长贺永琴，清镇市相关负责人出席此次活动。

贵阳市青年代表700人聆听了公开课。公开课分为重温入团誓词，为“梦启·80”、“追梦·90”、“筑梦·新时代”，诗歌朗诵等。

青年公开课现场为2017年度贵阳市“优秀共青团员”“优秀共青团干部”“五四红旗团委”“五四红旗团支部（总支）”代表授牌。

党委宣传部供稿

教务处组织开展省级质量提升工程模拟答辩暨专业建设诊断式培训

【撰稿人：刘黎】近日，教务处在忠烈校区六楼音乐欣赏室组织召开了省级质量提升工程现场模拟答辩暨专业建设诊断式培训会。会议特邀了我校优质校建设首席专家董大奎教授、副校长翟理红、贵州省轻工职业技术学院教务处处长游明伦为模拟答辩和专业建设诊断培训的指导专家。

上午的省级质量提升工程模拟答辩会上，本次申报的教学团队、大师工作室、骨干专业、重点专业群、精品在线课程五个项目严格按照省教育厅申报指南的要求进行模拟答辩。专家对各项的答辩要点、答辩框架、答辩语言、答辩时间把控、PPT版面设计（动画播放、内容提炼）等方面进行了精心指导。参与答辩的人员虚心接受答辩专家的建议并做了详细记录，查漏补缺，在专家的意见上进行优化完善，调整好状态，力求用更好的状态参与省级现场答辩。

下午，由学前教育专业、社会工作专业、儿童发展专业群三个专业（群）负责人进行了说专业，专家与与会人员对这几个专业的定位、师资队伍建



人才培养模式、实践教学体系、课程设置、人才培养方案制定等进行诊断式培训及研讨。

最后董大奎教授围绕“专业群建设”、“现代学徒制”、“骨干专业建设”等内容进行了培训，并结合学校实际情况，提出了许多建设性的建议。

各系部主任、教学副主任、教务科科长、专业负责人及省级质量提升工程各项目答辩人参加会议。

教务处供稿

贵州省民族特色教育调研督查小组到我校检查指导工作



【撰稿人：况怡兰】5月21日，由省民宗委、省文化厅、省教育厅、市民宗委等部门组成的调研督查小组到我校，就我校民族特色教育工作进行调研督查。

校党委副书记、校长贺永琴陪同调研，并向调研督察组介绍了学校总体情况。

调研督查小组一行实地考察了我校刺绣、陶艺、染艺实训室，重点就我校主持的贵州省职业院校民族民间文化教育创新团队项目进展工作进行了了解和询问。在聆听我校第一批项目《贵州侗族民间幼儿教育课程资源开发利用》和第二批项目《产品艺术设计（贵州民间文化资源开发）》

的工作进展情况汇报和查阅项目资料后，调研督查组对两个项目的实施给予肯定，认为项目目的明确、实施路径清晰、工作开展扎实，同时也对下一阶段的工作提出了指导性意见。

在听取调研督查组的反馈意见后，贺永琴表示，在接下来的工作中，我校将持续认真推进项目实施相关工作，做好民族文化的传承、保护、发扬及推广。

党委宣传部供稿

我校师生荣获2018年全国职业院校学前教育专业技能大赛二等奖

【撰稿人：陈朝安】2018年5月24日，我校学前教育系李晓芳、赵俊两位副主任带领我校参赛选手2014级学前教育专业49班钟德宇、2016级学前教育专业1班邓子萱两名同学参加2018年全国职业院校学前教育专业（高职组）学生技能大赛，在60支参赛队伍中我校参赛选手脱颖而出，荣获全国二等奖。

立足《幼儿园教师专业标准》及时代发展对我国幼儿园教师专业能力的要求，全国职业院校技能大赛学前教育专业教育技能赛项主要围绕三方面来设计，以期通过竞赛的方式为全国职业院校人才培养指明方向，明确幼儿园教师的岗位能力要求。大赛由各参赛院校以A、B角色组成团队的方式，由两名指导老师组织学生参加比赛，其中A角色比赛赛项主要由幼儿园教育活动设计（主题网络图设计、教学活动设计、说课）、故事讲述、儿歌弹唱和歌表演三大板块构成，占55分；B角色的赛项由幼儿园保教活动课件制作、保教活动分析、幼儿教师职业、主题简笔画素养测评四大板块组成，占45分，比赛成绩由A、B角色各赛项成绩之和构成。此次比赛共有来自全国各地的60支参赛队，经过5月24日一天的紧张角逐，我校参赛团队中，钟德宇担任A角色、



邓子萱担任B角色，在指导教师的悉心指导下，出色地完成各比赛项目，在60支参赛队伍中脱颖而出，总成绩排名全国第九，位列二等奖的第三名。此项成绩既是对我校师生在专业发展上的鼓舞，同时也成为我们未来发展的动力，成为我校优化学前教育专业人才培养方案的重要风向标。

全国高职院校学前教育专业技能大赛的初衷在于通过大赛的形式促进全国各高职院校积极探索学前教育专业课程设置、教学计划以及人才培养目标等方面的核心价值，梳理高职院校学前教育专业人才培养的方向。学前教育专业技能大赛全面考察和展示了参赛院校学生的综合专业能力和职

业素养，通过“以赛带训”，切实做到“以赛促学、以赛促改、以赛促建”，进一步完善学前教育专业人才培养方案和专业技能训练考核方案，进一步推进学前教育专业教育教学的改革和发展，不断提高专业人才培养质量，同时促进了院校之间的互相学习与交流。比赛展示了高等职业院校学前教育专业学生的职业素养与操作技能，检验了学生的自主创新与设计能力、团队合作能力，引领高等职业院校学前教育专业建设和教学改革，推进了专业建设对接产业、人才培养过程，深化了校企合作，提升了学前教育高等职业教育人才培养质量和社会认可度与影响力。

基于国赛指南，为全面实现以赛促教的目标，我校以全国高职院校学前教育专业技能大赛赛项为核心，多次开展教研活动，并结合我校当前学前教育专业的教学计划，将国赛项目融入课堂教学，全面提升学前教育专业学生专业

技能与素养。在此之前，通过对参赛选手的专业训练及严格要求，我校参赛团队在2018年全国高职院校学前教育专业大赛中荣获“团体二等奖”的殊荣，这个奖项不仅是对我校学前教育专业办学水平的督促，更是对学生专业能力的肯定。未来，我们将继续团结一心，砥砺前行，再创佳绩！



学前教育系供稿